

Zlaté Hory, 25.09.2013



# Analiza stanu rynku pracy w obszarze powiatów nyskiego i prudnickiego

Projekt pn. **Współpraca między szkołami i instytucjami publicznymi na granicy czesko-polskiej w zakresie edukacji to większe szanse na rynku pracy**

**Adam Hamerla**  
Zakład Ochrony Wód  
Główny Instytut Górnictwa

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz budżetu państwa w ramach Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej 2007-2013 Republika Czeska – Rzeczpospolita Polska



# Powiat nyski i prudnicki



## Potencjał przestrzenny:

0 4 8 16 24 km



źródło: [www.gddkia.gov.pl](http://www.gddkia.gov.pl)

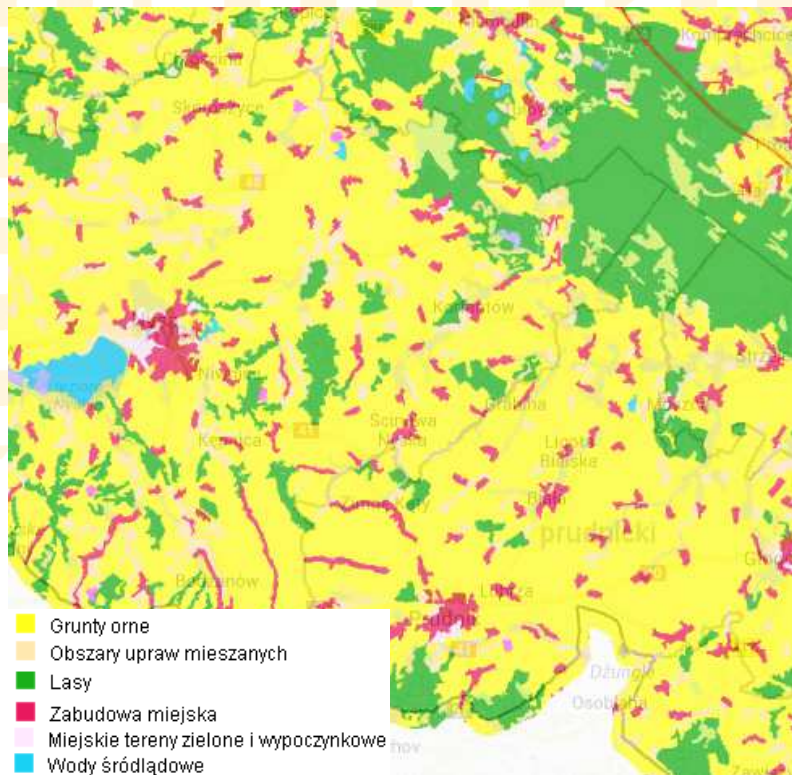


powiat nyski  
powiat prudnicki



źródło: [www.geoportal.gov.pl](http://www.geoportal.gov.pl)

# Użytkowanie gruntów



źródło: Corine Land Cover 2006

**~90% grunty orne**

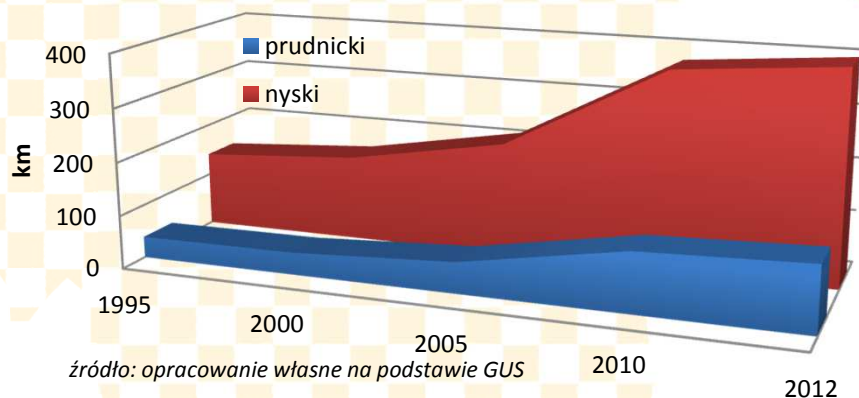
***Zasoby środowiskowe o wysokim potencjale świadczenia usług ekosystemowych***



# Zasoby infrastrukturalne



## Długość sieci kanalizacji sanitarnej



Mieszkańcy podłączeni do sieci kanalizacyjnej:

- powiat nyski – ok. 60% (Nysa – 93,5%)
- powiat prudnicki – ok. 52% (Prudnik – 76%)

Z sieci **wodociągowej** w obu powiatach korzysta niewiele ponad **90%** mieszkańców.

Przyłącze do sieci **gazowniczej** w powiecie prudnickim ma **41%** mieszkańców, a w nyskim ok. **47%**.

## Zasoby mieszkaniowe:

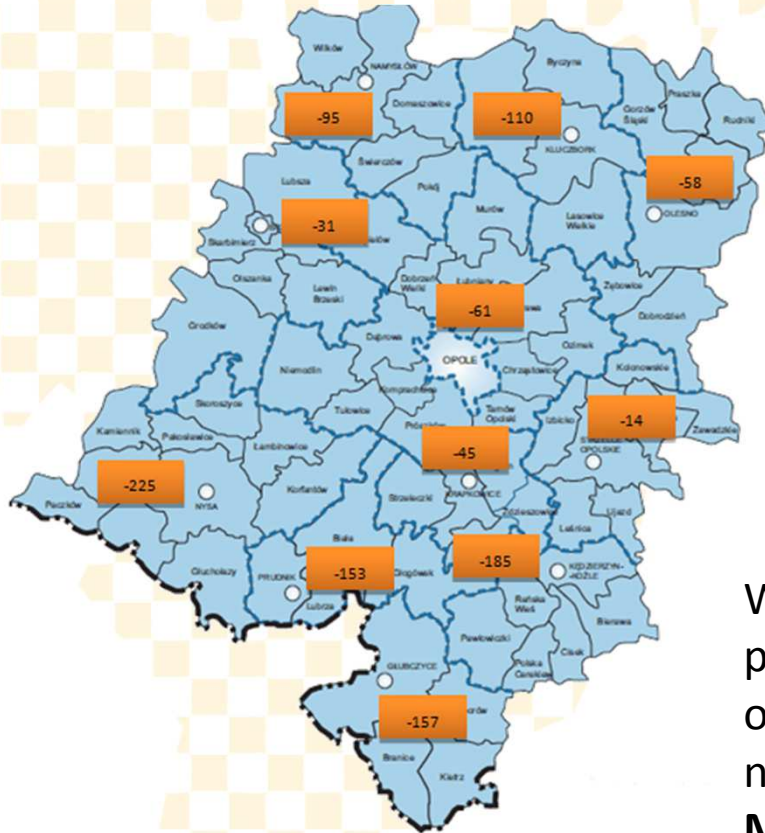
Powiat	budynki mieszkalne				
	2008	2009	2010	2011	2012
	szt.				
nyski	20534	20664	20739	21221	21321
prudnicki	10679	10707	10722	10720	10729

źródło: opracowanie własne na podstawie GUS

# Demografia

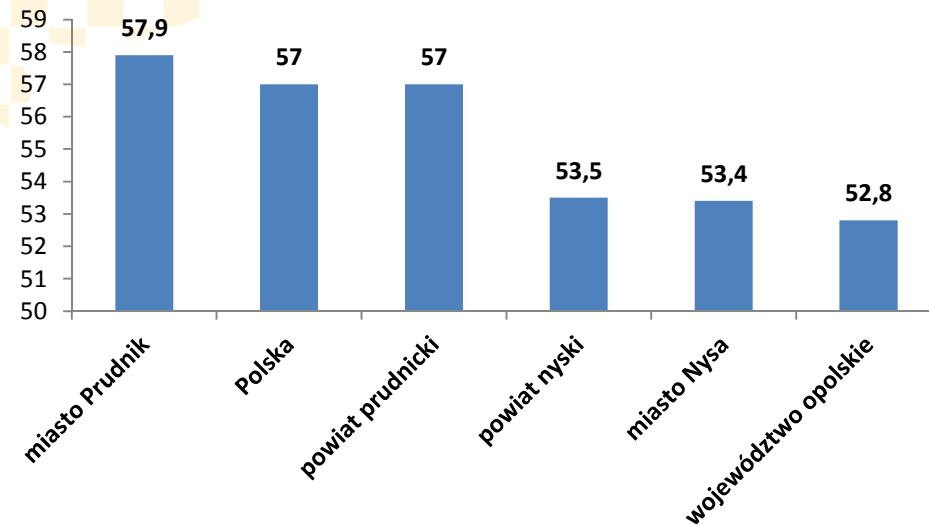


## Ruch naturalny:



źródło: opracowanie własne na podstawie GUS

## Wskaźnik obciążenia demograficznego:



W ostatnim dziesięcioleciu na stałe za granicę wyjeżdżało ponad 200 osób rocznie. W migracji międzywojewódzkiej, odpływ ludności wynosił średnio 2000 osób z powiatu nyskiego i blisko 1000 osób z powiatu prudnickiego. **Migrowały głównie osoby pomiędzy 30-44 rokiem życia oraz poniżej 20 roku życia.**

**W jakim stopniu wykorzystany jest potencjał przestrzenny regionu?**

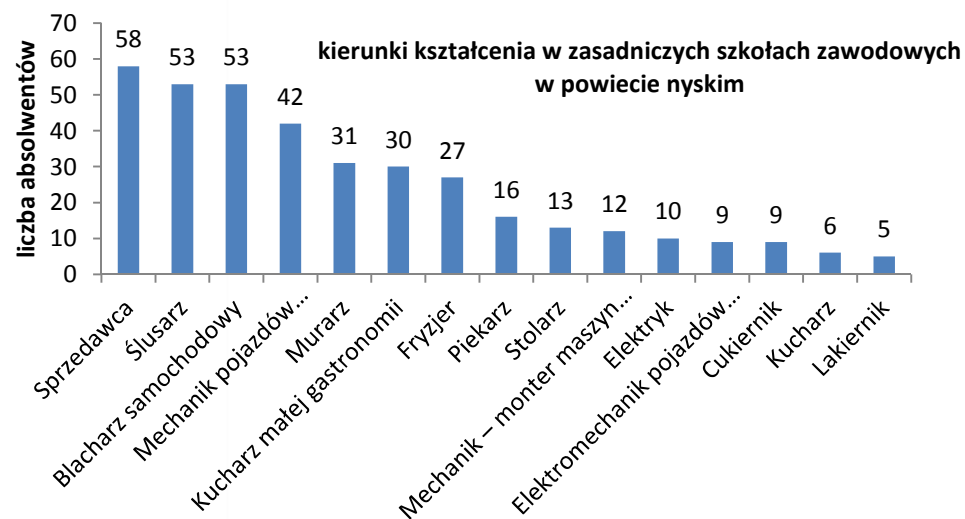
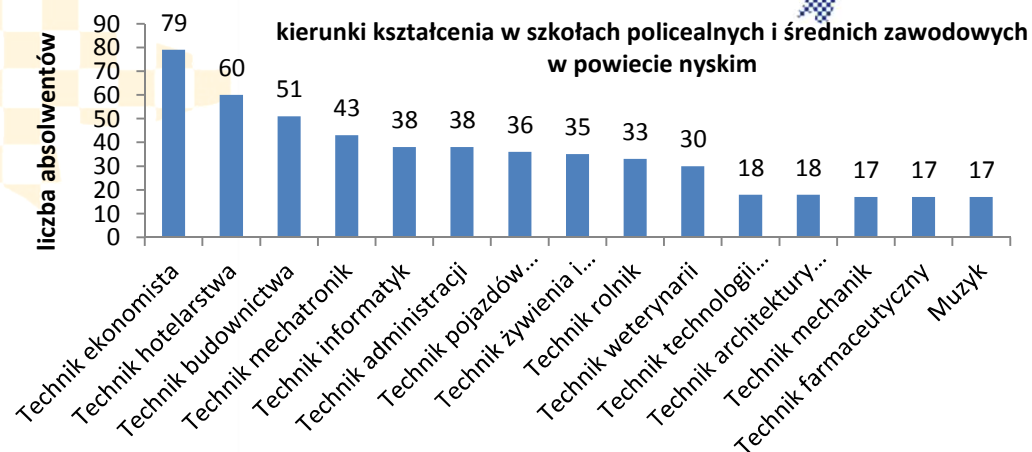
**Jak duża jest interakcja pomiędzy demografią, a rynkiem pracy?**

# System edukacji



Wyszczególnienie	Woj. opolskie	Powiat nyski	Powiat prudnicki
Szkoły podstawowe	403	60	24
Gimnazja	175	22	9
Zasadnicze Szkoły Zawodowe	49	8	5
Licea ogólnokształcące	52	7	5
Licea profilowane	9	1	1
Technika	55	8	4
Szkoły policealne	63	8	3
<b>Razem:</b>	<b>806</b>	<b>114</b>	<b>51</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie GUS



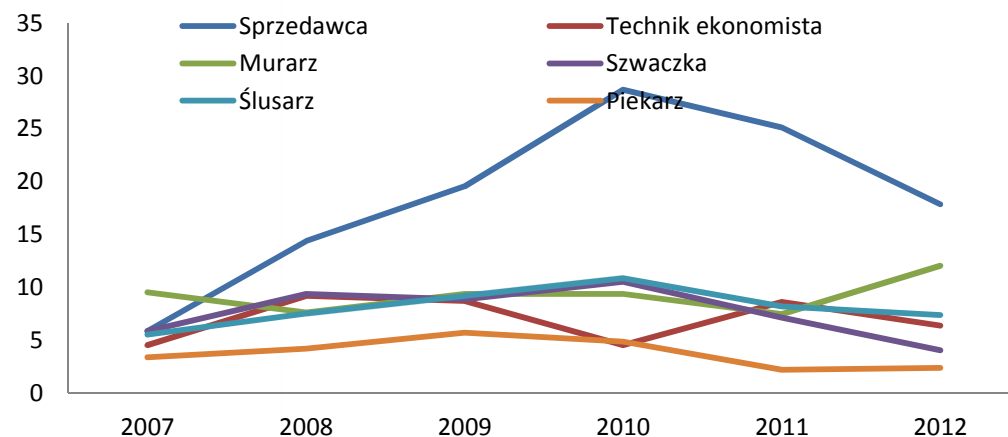
źródło: opracowanie własne na podstawie Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie nyskim, PUP, Nysa, lipiec 2013 r.

# Zawody deficytowe i nadwyżkowe w odniesieniu do oferty edukacyjnej



W powiecie prudnickim i nyskim obserwuje się duży napływ absolwentów do zawodów, które charakteryzują się wysokim poziomem bezrobocia takich jak:

- technik ekonomista,
- mechanik samochodowy,
- murarz,
- sprzedawca,
- ślusarz.



**Projekt „Edu-Nawigator”** – poprawa dostępności do pogłębionych i rozszerzonych informacji o aktualnych trendach zmian na lokalnym i regionalnym rynku pracy i wykorzystanie jej w procesach podejmowania decyzji dotyczących systemu edukacji zawodowej w województwie opolskim.



# Plany zawodowe i oczekiwania uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych z terenu powiatu nyskiego (wnioski)



## Motywy wyboru szkoły:

- **Licea:** lokalizacja szkoły, opinia znajomych, poziom nauczania,
- **Technika:** zainteresowania, możliwość zdobycia zawodu, perspektywy pracy,
- **Szkoły zawodowe:** możliwością zdobycia zawodu, interesujący kierunek, perspektywy pracy.



## Słabe przygotowanie zawodowe:

- **Licea:** 35,9% negatywnych wskazań,
- **Technika:** 14,8% negatywnych wskazań,
- **Szkoły zawodowe:** 10,2% negatywnych wskazań.



## Plany zawodowe uczniów niezamierzających kontynuować edukacji:

- **poza granicami Polski:** 25% respondentów,
- **w województwie opolskim:** 12% respondentów,
- **w innym województwie:** 12% respondentów
- **na terenie powiatu nyskiego:** 17% respondentów.

# Plany zawodowe i oczekiwania uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych z terenu powiatu nyskiego (wnioski)



## Planowane działania podejmowane w sytuacji braku możliwości zatrudnienia:

- **Emigracja zawodowa do innego kraju:** 32,6% ankietowanych,
- **Dalsze kształcanie:** 25,6% ankietowanych,
- **Założenia własnej działalności gospodarczej:** 13,4% ankietowanych.

## Ocena własnych kompetencji w zakresie poszukiwania zatrudnienia:

- **nie posiada wiedzy:** 14,4% badanych,
- **posiada wystarczającą wiedzę:** 71,1% uczniów zasadniczych szkół zawodowych, 63,1% uczniów techników oraz 52,2% uczniów liceów ogólnokształcących.

## Zainteresowanie uczestnictwem w programach umożliwiających nabycie doświadczenia zawodowego:

- **staż zawodowy:** 80,1% respondentów,
- **bezpłatne praktyki:** 40,3% respondentów,
- **wolontariat:** 33,6% respondentów.

# Zagadnienia problemowe

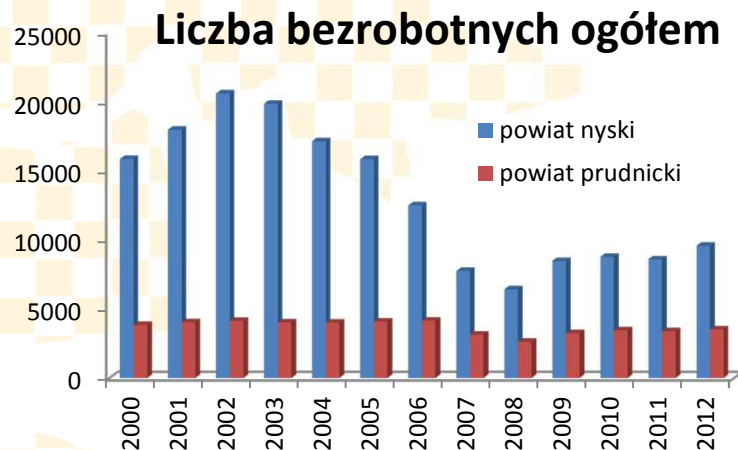
---



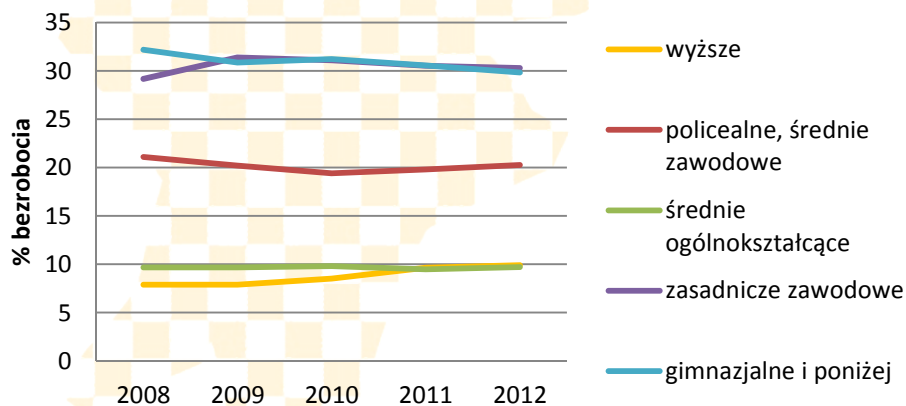
**Czy informacja o aktualnej sytuacji i trendach na rynku pracy i dostosowanie do niej oferty edukacyjnej jest w stanie rozwiązać problem bezrobocia w regionie?**

**Czy szkolnictwo zawodowe może elastycznie dostosowywać ofertę edukacyjną w zależności od zmieniającej się sytuacji na rynku pracy?**

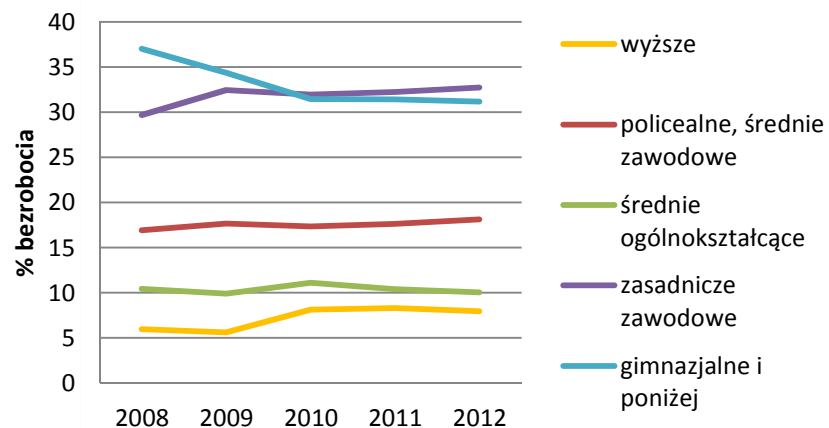
# Sytuacja na rynku pracy - bezrobocie



### Bezrobotni wg wykształcenia - powiat nyski

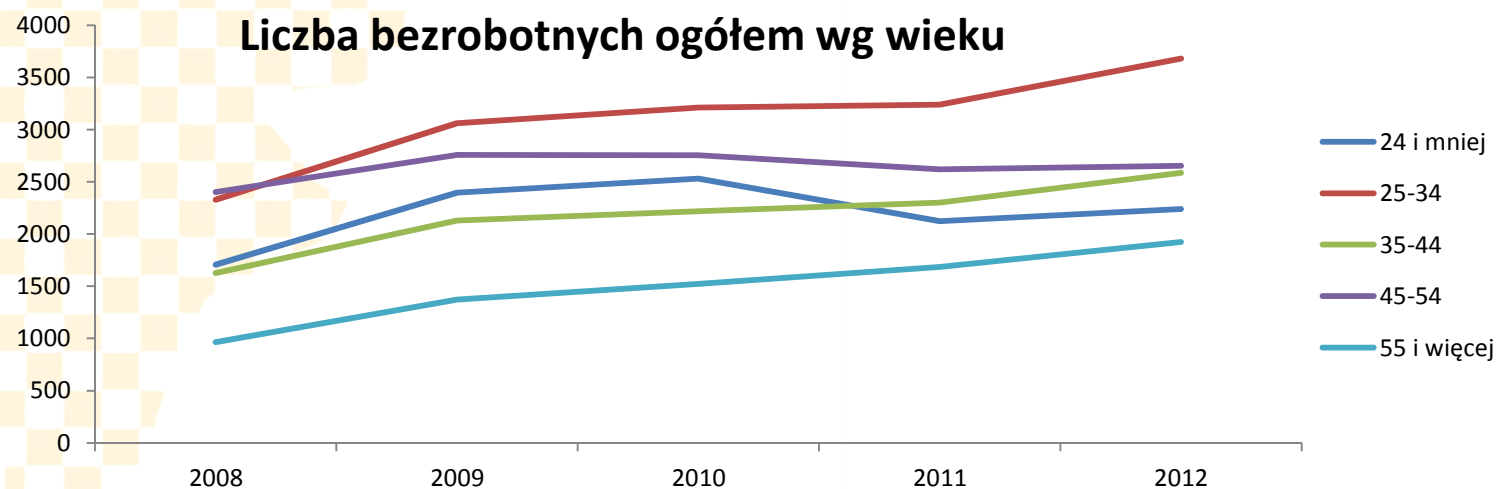
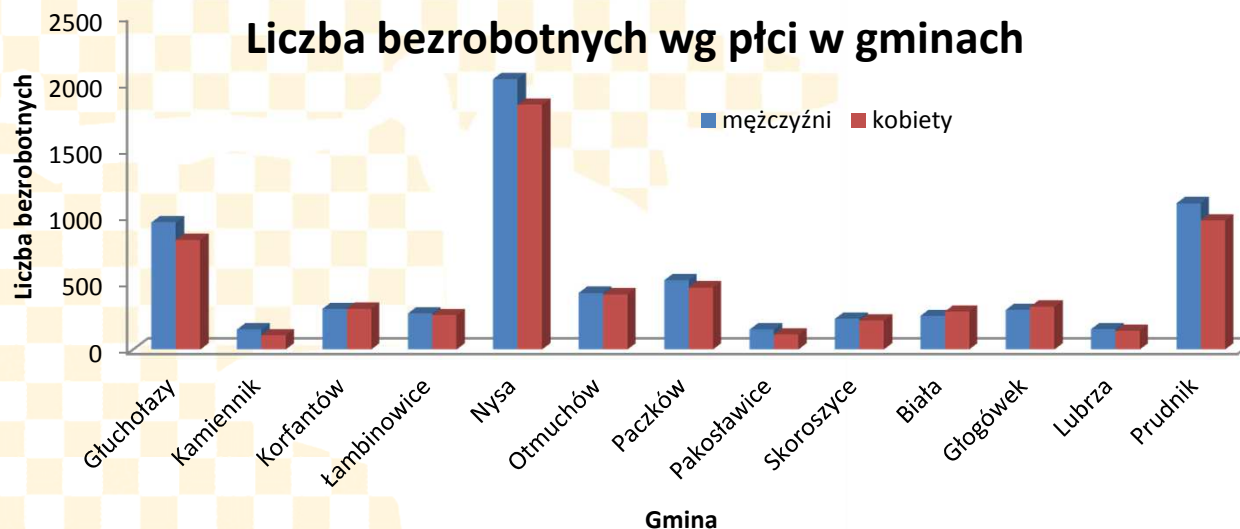


### bezrobotni wg wykształcenia - powiat prudnicki



źródło: opracowanie własne na podstawie GUS

# Sytuacja na rynku pracy - bezrobocie



# Strategie i plany, a rynek pracy



## Najważniejsze dokumenty strategiczne:

- **Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego na lata 2014-2020,**
- **Strategia Rozwoju Województwa Opolskiego do 2020 roku,**
- **Strategia Rozwoju Gminy Nysa na lata 2004-2015,**
- **Strategia Rozwoju Gminy Prudnik na lata 2010-2020.**

# Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego na lata 2014-2020



## *Wybrane cele tematyczne i priorytety inwestycyjne:*

### **Wspieranie zatrudnienia i mobilności pracowników:**

- Zapewnianie dostępu do zatrudnienia osobom poszukującym pracy i nieaktywnym zawodowo, w tym **podejmowanie lokalnych inicjatyw na rzecz zatrudnienia oraz wspieranie mobilności pracowników,**
- Samozatrudnienie, przedsiębiorczość oraz tworzenie nowych miejsc pracy,
- Równouprawnienie płci oraz godzenie życia zawodowego i prywatnego,
- Adaptacja pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian,

### **Inwestowanie w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie:**

- Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji...
- **Poprawa dostępności i wspieranie uczenia się przez całe życie, podniesienie umiejętności i kwalifikacji pracowników i osób poszukujących pracy, zwiększenie dopasowania systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy...**
- Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie

## Wybrane cele:

- konkurencyjny i stabilny rynek pracy – poprawa jakości kształcenia oraz **dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy**,
- ośrodki miejskie biegunami wzrostu – wspieranie potencjału gospodarczego i społecznego miast, poprawa ładu przestrzennego i rewitalizacja na obszarach miejskich,
- wielofunkcyjne obszary wiejskie – wspieranie pozarolniczej aktywności gospodarczej i inicjatyw lokalnych, rozwój wielofunkcyjnego rolnictwa i rybactwa, rozwój sektora rolno – spożywczego, racjonalne gospodarowanie przestrzenią.



# Strategie rozwojowe – Prudnik



**Wizja Gminy Prudnik: obszar nowoczesnego rolnictwa, gospodarki, aktywnej turystyki transgranicznej z czynnym udziałem mieszkańców, a także atrakcyjnym miejscem do zamieszkania**

Cele strategii:

- gmina Prudnik ośrodkiem turystyki transgranicznej,
- przeobrażenia gospodarki zapewniające zrównoważony rozwój społeczeństwa,
- społeczna, przestrzenna, ekonomiczna rewitalizacja Miasta Prudnika,
- aktywizacja obszarów wiejskich.

# Strategie rozwojowe – Nysa



## Wizja Gminy: Nysa przestrzenią atrakcyjną dla inwestycji, zamieszkania i wypoczynku

*Wybrane priorytety i cele strategiczne:*

### Wzmocnienie konkurencyjności gospodarki

- Rozbudowa i modernizacja infrastruktury z poszanowaniem zasad zrównoważonego rozwoju,
- Poprawa komunikacji i współpracy regionalnej i ponadregionalnej.

### Poprawa standardu życia mieszkańców

- Zmniejszenie bezrobocia.

### Aktywizacja obszarów wiejskich

- Wspieranie wielofunkcyjnego rozwoju wsi.

# Zagadnienia problemowe



**Jakie jest przełożenie realizacji celów strategii wojewódzkich na ofertę edukacyjną i lokalny rynek pracy?**

**Jak wdrożyć postulaty zawarte w dokumentach na poziomie lokalnym aby zwiększyć atrakcyjność rynku pracy i oferty edukacyjnej szkół?**

# Projekt Innowacyjna Nysa



**Celem projektu: stworzenie warunków dla zawiązania i funkcjonowania lokalnej sieci współpracy na rzecz przewidywania i zarządzania zmianą gospodarczą w powiecie nyskim.**

- Promocja i zawiązanie partnerstwa na rzecz przewidywania i zarządzania zmianą gospodarczą,
- badanie i opracowanie diagnozy potencjału gospodarczego powiatu nyskiego,
- opracowanie i wdrożenie Strategii Przewidywania i Zarządzania Zmianą Gospodarczą.



# Inicjatywy – powiat nyski



**Powiatowy Urząd Pracy w Nysie** w ramach **Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki** realizował kilkanaście projektów, w tym trzy etapy projektu w ramach poddziałania 6.1.3 Poprawa zdolności do zatrudnienia oraz podnoszenie poziomu aktywności zawodowej osób bezrobotnych – projekty systemowe pn. „Kalejdoskop Pracy” o łącznej wartości ok. 17 mln zł.

Realizowano również projekty w ramach **Europejskiego Funduszu Spójności – Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich, Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego** oraz programu edukacyjnego **Leonardo da Vinci**.

## **Ponadto w ramach Funduszu Pracy zrealizowano:**

- Program – „Aktywni na start”
- Program – „Ster na pracę”
- Program – „Wiedza, Doświadczenie, Zatrudnienie”
- Program „Przełam bariery”
- Program specjalny – „Dogonić jutro”.
- Program „Stop powodzi II”
- Program „Carpe diem – chwytaj dzień”
- Program specjalny „Praca łączy pokolenia”



# Inicjatywy – powiat prudnicki



W **Powiatowym Urzędzie Pracy w Prudniku** obecnie realizowane są trzy projekty w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013:

- Projekt pn. „Przerwać stagnację”,
- Projekt pn. „APS – aktywność, praca, stabilizacja”,
- Projekt pn. „Dobra kadra – skuteczne usługi”.

Problemy rynku pracy były także tematem projektów w **ramach współpracy polsko-czeskiej**, m.in. Projektu „Poznam stanowiska pracy w rejonie pogranicza – trafniej wybiorę zawód”.

Powiat nyski i prudnicki uczestniczą również w **Sieci EURES**. Partnerstwa w ramach tej sieci ułatwiają przewyższanie problemów administracyjnych, prawnych, organizacyjnych w zakresie podejmowania pracy oraz zatrudniania pracowników na terenach przygranicznych.



# Zagadnienia problemowe

---



**Czy istnieje możliwość rozszerzenia sieci współpracy na sąsiednie powiaty po polskiej i czeskiej stronie granicy oraz wspólne kształtowanie oferty edukacyjnej w regionie?**

**Czy w proaktywnym działaniu na rzecz poprawy rynku pracy wykorzystano wszystkie możliwości i narzędzia?**

# Wyzwania



- budowa transgranicznej, trwałej sieci powiązań instytucji rynku pracy i edukacji,
- dostosowanie oferty edukacyjnej do celów rozwojowych określonych w planach i strategiach na poziomie regionalnym i lokalnym,
- wprowadzenie zmian systemowych na rzecz dostosowania oferty edukacyjnej do realnych potrzeb rynku pracy,
- zmniejszenie barier mentalnych w zakresie podjęcia edukacji oraz pracy po drugiej stronie granicy,
- zwiększenie roli przedsiębiorczości, samozatrudnienia i mobilności w obszarze transgranicznym.



**Dziękuję za uwagę**  
**Děkuji za pozornost**

# Materiał do dyskusji



- Czy właściwie wykorzystany jest potencjał przestrzenny i infrastrukturalny regionu?
- Jak sytuacja demograficzna w strefie przygranicznej wpływa na rynek pracy?
- Czy informacja o aktualnej sytuacji i trendach na rynku pracy i dostosowanie do niej oferty edukacyjnej jest w stanie rozwiązać problem bezrobocia w regionie?
- Czy szkolnictwo zawodowe może elastycznie dostosowywać ofertę edukacyjną w zależności od zmieniającej się sytuacji na rynku pracy?
- Jakie jest przełożenie realizacji celów strategii wojewódzkich na ofertę edukacyjną i lokalny rynek pracy?
- Jak wdrożyć postulaty zawarte w dokumentach na poziomie lokalnym aby zwiększyć atrakcyjność rynku pracy i oferty edukacyjne szkół?
- Czy istnieje możliwość rozszerzenia sieci współpracy na sąsiednie powiaty po polskiej i czeskiej stronie granicy oraz wspólne kształtowanie oferty edukacyjnej w regionie?
- Czy wskazane strategiczne priorytety rozwojowe są osiągalne?